



**4ª Conferência Municipal de Direitos da Pessoa Idosa**  
 "Os desafios de envelhecer no Século XXI e o papel das políticas públicas"



**EIXO 2 – EDUCAÇÃO: ASSEGURANDO DIREITOS E EMANCIPAÇÃO HUMANA**

**Coordenador:** Vinícius Matos  
**Mediadores:** Vanessa Cunha  
**Relator:** Vinícius Matos  
**Digitador:** Klyntton Horst

Para fins de sistematização e padronização de conteúdos, recomenda-se que a redação das deliberações seja iniciada com verbo no infinitivo, como, por exemplo: realizar, fazer, implementar. Sugere-se que a redação de cada deliberação seja elaborada com no máximo 5 linhas, de modo a se evitar que várias deliberações sejam agregadas em apenas uma.

	<i>Prioridades para o Município</i>	<i>Prioridades para o Estado</i>	<i>Prioridades para a União</i>
1	<b>Implementar projetos educacionais que promovam a integração entre a escola e a pessoa idosa.</b>	<b>Implementar as escolas especiais para a terceira idade.</b>	<b>Implementar turma de educação do EJA exclusivas para idosos como professores capacitados.</b>
2	<b>Promover adaptações urbanísticas no município para pessoa idosa com deficiência visual e placas em braile.</b>	<b>Implementar a educação digital com material adaptado as necessidades da pessoa idosa.</b>	<b>Ampliar o repasse de verbas para a educação a fim de viabilizar os projetos educacionais para a terceira idade.</b>
3	<b>Ampliar a oferta de cursos para terceira idade, como: massoterapia.</b>	<b>Criar a universidade do idoso na esfera estadual com cursos de cuidados de idosos.</b>	<b>Criar a universidade do idoso na esfera federal com cursos de cuidados de idosos.</b>